

Сводный отчет по результатам анкетирования по мониторинга мнения студентов о дисциплине

Факультет: Лечебное дело

Опрос проходил в феврале 2021 г.

Цель опроса: Узнать о правильности выбора предметов в НОУ «Медико-социальный институт Таджикистана» и оценка представления студентов о дисциплинах.

Метод исследования – анонимное анкетирование обучающихся НОУ «Медико-социальный институт Таджикистана»

Выборка строилась исходя из общего количества обучающейся принявшие участие анкетирования

В опросе приняли участие студенты 2 курса факультета Лечебное дело.

Анкетирования проходила по 3-м направлениям:

- 1) Организация обучения по дисциплине;
- 2) Преподавательская деятельность;
- 3) Заинтересованность дисциплиной

В процессе анкетирования были приведены следующие вопросы:

А) Организация обучения по дисциплине

- Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?
- Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?
- Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?
- Четко ли определены формы, условия, методы проведения экзаменов?

Б) Преподавательская деятельность

- Соблюдается ли расписание лекций, занятий и прочих видов учебной деятельности?
- Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине, мотивирует ли к ее изучению?
- Раскрывает ли преподаватель тему в четкой, ясной форме?
- Полезны ли для изучения дисциплины такие объединяющие (интегративные) виды учебной деятельности, как семинары, лабораторные и практические занятия?
- Осуществляется ли изучение дисциплины в соответствии с установленной программой?
- Отвечает ли преподаватель на вопросы слушателей, дает ли дополнительные объяснения?
- Условия реализации образовательной деятельности по дисциплине
Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?
- Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?

В) Заинтересованность дисциплиной

- Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины?

Ответы составлены следующим образом:

1. Да;
2. Скорее да, чем нет;
3. Скорее нет, чем да;
4. Нет.

В процессе анкетирования были получены следующие данные: (%)

№	Вопросы	Ответы в %			
		1	2	3	4

1	Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?	38,7%	31,2%	18,1%	12%
2	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?	42,5%	37,5%	7,8%	12,2%
3	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?	58%	31%	7,3%	3,7%
4	Четко ли определены формы, условия, методы проведения экзаменов?	77,4%	22,1%	0,5%	0%
5	Соблюдается ли расписание лекций, занятий и прочих видов учебной деятельности?	82,6%	12,2%	4,4%	0,8%
6	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине, мотивирует ли к ее изучению?	55%	30,6%	12,4%	2%
7	Раскрывает ли преподаватель тему в четкой, ясной форме?	50,7%	42%	7,3%	0%
8	Полезны ли для изучения дисциплины такие объединяющие (интегративные) виды учебной деятельности, как семинары, лабораторные и практические занятия?	90%	10%	0%	0%
9	Осуществляется ли изучение дисциплины в соответствии с установленной программой?	65%	25,8	5,4%	3,8
10	Отвечает ли преподаватель на вопросы слушателей, дает ли дополнительные объяснения?	67%	32,1	0,9%	0%
11	Условия реализации образовательной деятельности по дисциплине	87,2%	10,6%	1,2%	1%
12	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?	78%	8,4%	1,6	12%
13	Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?	52%	40,2%	5,6%	2,2%
14	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины?	87%	13%	0%	0%

Выводы:

Данные таблицы свидетельствуют о том, что заинтересованные студенты по трем направлениям имеют хорошие представление о дисциплине и почти 78% студенты по всем категориям вопросов выбрали 1-й ответ т. е. «Да».

Вопросы специально были составлены с комфортным уклоном приобретение навыков профессию.

Анкетирования также выявило, что некоторые наши студенты не интересуется нечего и ППС необходимо использовать новых методов связанные с личностно развивающим подходом к осуществлению педагогического процесса.

26.12.2021г.

Сводный отчет по результатам анкетирования по мониторинга мнения студентов о дисциплине

Факультет: Лечебное дело

Опрос проходил в феврале 2022 г.

Цель опроса: Узнать о правильности выбора предметов в НОУ «Медико-социальный институт Таджикистана» и оценка представления студентов о дисциплинах.

Метод исследования – анонимное анкетирование обучающихся НОУ «Медико-социальный институт Таджикистана»

Выборка строилась исходя из общего количества обучающейся принявшие участие анкетирования

В опросе приняли участие студенты 2 курса факультета Лечебное дело.

Анкетирования проходила по 3-м направлениям:

- 1) Организация обучения по дисциплине;
- 2) Преподавательская деятельность;
- 3) Заинтересованность дисциплиной

В процессе анкетирования были приведены следующие вопросы:

А) Организация обучения по дисциплине

- Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?
- Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?
- Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?
- Четко ли определены формы, условия, методы проведения экзаменов?

Б) Преподавательская деятельность

- Соблюдается ли расписание лекций, занятий и прочих видов учебной деятельности?
- Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине, мотивирует ли к ее изучению?
- Раскрывает ли преподаватель тему в четкой, ясной форме?
- Полезны ли для изучения дисциплины такие объединяющие (интегративные) виды учебной деятельности, как семинары, лабораторные и практические занятия?
- Осуществляется ли изучение дисциплины в соответствии с установленной программой?
- Отвечает ли преподаватель на вопросы слушателей, дает ли дополнительные объяснения?
- Условия реализации образовательной деятельности по дисциплине
Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?
- Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?

В) Заинтересованность дисциплиной

- Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины?

Ответы составлены следующим образом:

1. Да;
2. Скорее да, чем нет;
3. Скорее нет, чем да;
4. Нет.

В процессе анкетирования были получены следующие данные: (%)

№	Вопросы	Ответы в %			
		1	2	3	4
1	Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?	43,7%	36,2%	13,1%	7%
2	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?	47,5%	38,5%	8,8%	5,2%
3	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?	60%	33%	5,3%	1,7%
4	Четко ли определены формы, условия, методы проведения экзаменов?	78,4%	21,3%	0,3%	0%
5	Соблюдается ли расписание лекций, занятий и прочих видов учебной деятельности?	83,9%	13,2%	2,4%	0,5%
6	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине, мотивирует ли к ее изучению?	56,4%	32,6%	9%	2%
7	Раскрывает ли преподаватель тему в четкой, ясной форме?	52,7%	44%	3,3%	0%
8	Полезны ли для изучения дисциплины такие объединяющие (интегративные) виды учебной деятельности, как семинары, лабораторные и практические занятия?	90%	10%	0%	0%
9	Осуществляется ли изучение дисциплины в соответствии с установленной программой?	67%	27,8	3,4%	1,8
10	Отвечает ли преподаватель на вопросы слушателей, дает ли дополнительные объяснения?	68,5%	31,1	0,4%	0%
11	Условия реализации образовательной деятельности по дисциплине	87,2%	10,6%	1,2%	1%
12	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?	78%	8,4%	1,6	12%
13	Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?	52%	40,2%	5,6%	2,2%
14	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины?	86,8%	13,2%	0%	0%

Выводы:

Данные таблицы свидетельствуют о том, что студенты по трем направлениям имеют хорошие представление о дисциплине и почти 80% студентов по всем категориям вопросов выбрали 1-й ответ, т. е. «Да» и результат деятельности ППС НОУ «Медико-социальный институт Таджикистана» в этом году (2022) всего на 2% выше, чем в прошлом году.

28.12.2022г.

Сводный отчет по результатам анкетирования по мониторинга мнения студентов о дисциплине

Факультет: Лечебное дело

Опрос проходил в феврале 2023 г.

Цель опроса: Узнать о правильности выбора предметов в НОУ «Медико-социальный институт Таджикистана» и оценка представления студентов о дисциплинах.

Метод исследования – анонимное анкетирование обучающихся НОУ «Медико-социальный институт Таджикистана»

Выборка строилась исходя из общего количества обучающейся принявшие участие анкетирования

В опросе приняли участие студенты 2 курса факультета Лечебное дело.

Анкетирования проходила по 3-м направлениям:

- 1) Организация обучения по дисциплине;
- 2) Преподавательская деятельность;
- 3) Заинтересованность дисциплиной

В процессе анкетирования были приведены следующие вопросы:

А) Организация обучения по дисциплине

- Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?
- Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?
- Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?
- Четко ли определены формы, условия, методы проведения экзаменов?

Б) Преподавательская деятельность

- Соблюдается ли расписание лекций, занятий и прочих видов учебной деятельности?
- Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине, мотивирует ли к ее изучению?
- Раскрывает ли преподаватель тему в четкой, ясной форме?
- Полезны ли для изучения дисциплины такие объединяющие (интегративные) виды учебной деятельности, как семинары, лабораторные и практические занятия?
- Осуществляется ли изучение дисциплины в соответствии с установленной программой?
- Отвечает ли преподаватель на вопросы слушателей, дает ли дополнительные объяснения?
- Условия реализации образовательной деятельности по дисциплине
Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?
- Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?

В) Заинтересованность дисциплиной

- Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины?

Ответы составлены следующим образом:

1. Да;
2. Скорее да, чем нет;
3. Скорее нет, чем да;
4. Нет.

В процессе анкетирования были получены следующие данные: (%)

№	Вопросы	Ответы в %			
		1	2	3	4
1	Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?	45,7%	37,2%	11,1%	6%
2	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?	50,5%	41,5%	5,8%	2,2%
3	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?	60%	33%	5,3%	1,7%
4	Четко ли определены формы, условия, методы проведения экзаменов?	80,1%	19,5%	0,4%	0%
5	Соблюдается ли расписание лекций, занятий и прочих видов учебной деятельности?	84%	13,2%	2,3%	0,5%
6	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине, мотивирует ли к ее изучению?	58,5%	35,6%	4,9%	1%
7	Раскрывает ли преподаватель тему в четкой, ясной форме?	55%	44%	1%	0%
8	Полезны ли для изучения дисциплины такие объединяющие (интегративные) виды учебной деятельности, как семинары, лабораторные и практические занятия?	90%	10%	0%	0%
9	Осуществляется ли изучение дисциплины в соответствии с установленной программой?	68,2%	28,8	2%	1%
10	Отвечает ли преподаватель на вопросы слушателей, дает ли дополнительные объяснения?	70,5%	29,1	0,4%	0%
11	Условия реализации образовательной деятельности по дисциплине	87,2%	10,6%	1,2%	1%
12	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?	80%	10,4%	1,6	8%
13	Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?	52%	40,2%	5,6%	2,2%
14	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины?	90%	10%	0%	0%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что студенты действительно заинтересованы к улучшению качества преподавания дисциплин. Студенты в этом году оценили выбор дисциплин и качество преподаванию на 2,6% выше, чем в прошлом году.

Студенты по всем категориям вопросов выбрали 1-й ответ, т. е. «Да» и результат деятельности ППС НОУ «Медико-социальный институт Таджикистана» по качеству преподавания дисциплин составило 82,6% .

27.12.2023г.